Утвержден

приказом №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

заведующий МБДОУ «Детский сад №12 «Юлдуз»

Багомедова Р.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании следующих нормативно правовых документов:

**-**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

-Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26*;*

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ «Детский сада №12 «Юлдуз»

В детском саду функционируют 6 групп.

* Ранняя группа -1
* Младшая группа 1
* Средняя группа 1
* Старшая группа 1
* Подготовительная группа 1
* Разновозрастная группа 1

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с ФГОС

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной) через организацию непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года | 15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |
| 6 – 7 лет | 25 – 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики переутомления, образовательная деятельность, требующая повышенного умственного напряжения, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В середине учебного года (декабрь-январь) планируются недельные каникулы. В каникулярное время проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного характера (музыкальные, физкультурные, ИЗО). В летний период учебная образовательная деятельность не проводится. Работа ведется на основании Плана летней оздоровительной работы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС.

Речевое развитие ребенка реализуется в НОД по развитию речи, в НОД по ознакомлению с окружающим миром, в чтении художественной литературы, по подготовке к обучению грамоте.

Развитие элементарных математических представлений реализуется в НОД по ФЭМП.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытнической деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с младшей группы, реализуется через технологию Л.В.Куцаковой, З.В.Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандарта в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

Обеспечение стандарта по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандарта по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, на музыкальных занятиях, через введение драматизаций в НОД по развитию речи, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандарта по физическому развитию детей реализуется через реализацию программы на занятиях по физкультуре, подвижных играх на прогулке. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

Расписание составлено согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ранняя***  |  | ***младшая***  |  | ***средняя***  |  | ***старшая***  |  | ***старшая*** |  | ***подгот В*** |  |  |  |
| понедельник | лепка | 9-00 9-10 | музыка | 9.00-9.15 | лепка/апликация | 9.00-9.15 | озн с окр мир/ озн с природой | 9.00-9.25 | озн с окр мир/ озн с природой | 8.55-9.20 | ФЭМП | 9.00-9.30 |  |  |
| музыка  | 9-20 9-30  | озн с окр мир/ озн с природой | 9.25-9.40 | музыка | 9.35-9.50 | музыка | 11.30-11-55 | физич. культура | 9.30-9.55 | музыка | 10.10-10.40 |   |  |
|   |   |   |   |   |   | физич. культура |  15.40-16.05 |  констр | 15.35-16.00 | физич. культура |  10.50-11.20У  |   |   |
| вторник | развитие речи | 9.00-9.10 | ФЭМП/конст | 8.55-9.10 | ФЭМП/конст | 9.00-9.20 | развитие речи | 9.00-9.25 | развитие речи | 9.00-9.25 | развитие речи | 9.00-9.30 |   |   |
| физич. культура | 9.20-9.30 | физич. культура | 9.20-9.35 | физич. культура | 9.50-10.10 | физич. культура |  11.35-12.00У | музыка | 11.15-11.40 | изо | 9.40-10.10 |   |   |
|   |   |   |   |   |   | изо | 15.35-16.00 | физич. культура |  15.40-16.05 У | физич. культура | 10.10-10.40 |   |   |
| среда | озн с окр мир/конст  | 9.00-9.10 | развитие речи | 9.00-9.15 | развитие речи | 9.00-9.20 | ФЭМП | 9.00-9.25 | грамота | 9.00-9.25 | грамота | 9.00-9.30 |   |   |
| физич. культура | 9.20-9.30 | музыка | 9.25-9.40 | музыка | 9.45-10.05 | лепка/апликация | 9.35-10.00 | лепка/апликация | 9.35-10.00 | констр. | 9.40-10.10 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | изо |  15.40-16.05 | физич. культура | 10.30-11.00 |   |   |
| четверг | развитие речи | 9.00-9.10 | лепка/апликация | 9.00-9.15 | озн с окр мир/ озн с природой | 9.00-9.20 | грамота | 9.00-9.25 | ФЭМП | 9.00-9.25 | ФЭМП | 9.00-9.30 |   |   |
| музыка | 9.20-9.30 | физич. культура | 9.35-9.50 | физич. культура | 11.10-11.30 У  | музыка | 10.15-10.40 | физич. культура | 10.10-10.35 | изо | 9.40-10.10 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |  констр | 15.35-16.00 |   |   | музыка | 15.30-16.00 |   |  |
| пятница | изо  | 9.00-9.10 | изо | 9.00-9.15 | изо | 9.00-9.20 | изо | 9.00-9.25 | изо | 9.00-9.25 | озн с окр мир/ озн с природой | 9.00-9.30 |   |   |
| физич. культура | **У** | физич. культура | 11.25-11.40 У  | физич. культура | 9.45-10.05 | физич. культура | 10.25-10.50 | музыка | 10.20-10.55 | лепка/апликация | 9.40-.10.10 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |